

Grupa wiekowa: 5-7 lat

Liczba uczestników: 25 os.

Czas trwania: 45 min.

Cele: edukacja ekologiczna, poznanie szkodliwego wpływu smogu na zdrowie

Materiały dla grupy 25 osób:

- papierowe torby na zakupy w formacie zbliżonym do kartki A4 – 25 szt,
- kolorowa bibuła karbowana i gładka,
- gazety,
- nożyczki – 25 szt,
- klej w szyfcie – 25 szt,
- zszywacz ze zszywkami – kilka sztuk,
- książka pt. *Uwaga! Alarm! Smogosmok!* dostępna online [TUTAJ](#).

Organizacja sali:

W czasie warsztatów pracujcie w ławkach. Z części materiałów plastycznych uczestnicy korzystają wspólnie, dlatego można połączyć kilka ławek i pracować w mniejszych grupach.

Przed zajęciami:

- zapoznaj się z książką pt. *Uwaga! Alarm! Smogosmok!*,
- przygotuj materiały plastyczne niezbędne do przeprowadzenia warsztatów,
- na papierowych torbach oznacz miejsce, gdzie uczestnicy wytną otwory na oczy.

Podstawa programowa:

kształtowanie ciekawości poznawczej u uczniów, edukacja ekologiczna

Przebieg zajęć:

- Warsztaty rozpocznij od rozmowy o smogu. Zapytaj, co o nim wiedzą, skąd się bierze, czy jest szkodliwy, jak mu przeciwdziałać. Zebrane na temat smogu informacje zapisz na tablicy.
- Zaczynjcie pracę. Na początku rozdaj każdemu dziecku nożyczki oraz papierową torbę, która posłuży do robienia maski smogowego potwora. Uczestnicy rozpoczną pracę od wycięcia w papierowych torbach otworów na oczy. Dzięki temu torby będzie można założyć na głowę i w ten sposób przeobrazić się w smogowego potwora z książki pt. *Uwaga! Alarm! Smogosmok!*

- Kiedy otwory będą wycięte, rozdaj uczestnikom pozostałe materiały: gazety, bibuły i kleje. Dzieci ozdabiają swoją maskę smogopotwora. Ma być ona tak straszna, jak straszny, jest smog. Z gazet wycinają dowolne kształty i przyklejają je do papierowych toreb. Z kolei z bibuły powstają długie macki lub włosy. Bibułę można też zmiąć i przykleić jej kłęby w całości.
- W czasie warsztatów staraj się podejść do każdego dziecka i sprawdzić, jak sobie radzi, czy ma pomysł na swoją pracę. Jeśli ktoś ma trudności z przyklejeniem papierowych elementów, pomóż mu i doczep je zszywaczem.
- Na zakończenie warsztatów raz jeszcze przypomnijcie sobie, jak dbać o środowisko. Możecie też wykonać sobie wspólne zdjęcie przebrani za smogopotwory.

Zadanie domowe (opcjonalnie):

Wydrukuj książkę pt. *Uwaga! Alarm! Smogosmok!* do samodzielnego rysowania i napisania. Znajdziesz ją [TUTAJ](#). Rozdaj pojedyncze rozkładówki wydrukowanej książki dzieciom. Zadanie domowe polega na napisaniu własnego fragmentu historii oraz pokolorowaniu ilustracji.

Informacje dodatkowe na temat smogu

CO TO JEST SMOG:

Smog zatrawa powietrze. Przypomina mgłę i dym. Pojawia się głównie w okresie zimowym, gdy pali się w piecach złej jakości węglem i mokrym drzewem. Nazwa to połączenie dwóch angielskich słów *smoke* (dym) i *fog* (mgła).

SKĄD SIĘ BIERZE SMOG:

Smog bierze się ze spalania węgla i śmieci. Palenie śmieci jest surowo zakazane. Smog emitują też fabryki i samochody.

CO TO JEST NISKA EMISJA:

Są to źródła zanieczyszczenia powietrza do 40 m wysokości nad ziemią, głównie domy, budynki użyteczności publicznej, transport.

CO ROBIĆ, ŻEBY NIE BYŁO SMOGU:

- Nie palić w starych piecach zwanych kopcuchami. Koniecznie wymienić je na nowoczesne np. pompę ciepła lub ogrzewanie gazowe.
- Ograniczyć jazdę samochodem, częściej korzystać z komunikacji miejskiej. Warto polubić się z rowerem oraz chodzić na spacer (tylko wtedy, gdy powietrze jest czyste).

SMOG A ZDROWIE:

Smog wpływa bardzo źle na zdrowie ludzi i zwierząt. Najbardziej odczuwają go dzieci i osoby starsze. Smog powoduje problemy z oddychaniem oraz choroby górnych dróg oddechowych, w tym: kaszel, zapalenie gardła i zatok.

CO WOLNO A CZEGO NIE WOLNO, GDY JEST SMOG:

Gdy jest smog, nie powinno się uprawiać sportu na zewnątrz, wietrzyć pomieszczeń i bawić się na podwórku. Dobrze jest posiadać maskę antysmogową, którą nosi się na zewnątrz.